



Nr. Înreg. 3989/11.10.2018

PROGRAMUL „SCOALA ALTFEL ”
Anul școlar 2018-2019

Vizat

Director: Prof. Monica Cazacu

Vizat

Coordonator proiecte și programe: Prof. Cornelia CONON

NR. CRT.	ACTIVITATEA	CLASA	RESPONSABIL	LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII
1.	Bucuresti in centenar	IX A	Geana Elena Varlan Daniela Bolohan Luminita	CTALP I N Socolescu Muzeul National „George Enescu” Muzeul CFR Muzeul National de Geologie
2.	Istorie, traditii, cultura „100 de ani de Istorie vie”	IX B	Stirbat Rozaura Nemtoi Mihaela Roxana Vasile Radu Maria	Excursie la Dumbraveni Impreuna cu XD C.T.A.L.P „I.N. Socolesu
3.	Să fim mai buni prin cultură, artă, educație	IX C	Cane Marilena Samson Monica Nedelea Cristina	UAIM Muzeul satului Muzeul militar Institutul Cultural Cervantes Parcul Cismigiu
4.	Scene din viata de ieri si de azi	IX D	Caia – Hoanas Dumitru Stan Alexandru	Vizită la Institutul Magurele Casa experimentelor Muzeul Taranului Roman / Fabrica de ciocolata C.T.A.L.P „I.N. Socolesu”
5.	Slalom printre literatura si stiinta	IX E	Ungureanu Alina Bălăceanu Cristina Sterian Maria Doina	Muzeul National de Istorie Naturală ”Grigore Antipa” C.T.A.L.P.”I.N.SOCOLESCU,, Muzeul National al Literaturii Române



6.	Saptamana dezvoltarii personale	X A	Cornelia CONON Codruta Iana Milos Ioan Ionescu Bogdan Ioana Alexandru	-AFI Cotroceni -CTALP „I.N. Socolescu” UAIM Facultatea de Design Muzeul de Arta Recenta MARE Cartierul Cotroceni Gradina botanica
7.	Bucharest City Tour	X B	Radu Ioana Madalina Dana Iovescu Bogdan	Afi Palace Cotroceni Pro TV Libraria Carturesti Vizita Muzeul Militar Gradina Japoneza, parcul Regele Mihai
8.	Saptamana cunosterii	X C	Gologan Mirela Doina Leontescu Iovescu Bogdan Ionescu bogdan Milos Ioan	CTALP „I.N. Socolescu” UAIM Facultatea de Design Muzeul de Arta Recenta MARE Cartirul Cotroceni Gradina botanica Sediul Green MOGO Palatele brancovenesti Mogosoia
9.	Istorie, traditii, cultura „100 de ani de Istorie vie”	X D	Dobrica- Vasii Lavinia Ene Mirela Cazacu Monica	Excursie la Dumbraveni CTALP „I.N. Socolescu”
10.	„Stiinta si tehnica”	X E	Stanciu Liana Mihaela Nitu Leontescu Doina Minea Sorina	CTALP-Sala de curs laborator tehnologic CTALP-Cabinet limbi straine



11.	Pași spre alegerea carierei.	XI A	Dana Lupu	- Muzeul George Enescu Centru Artistic NOD Mall AFI Parc Herăstrău CTALP „I.N. Socolescu”
12.	Dezvoltarea personală a adolescentului.	XI B	Ghica Daniela Cocarlea Razvan LEONTESCU Doina Vasile Roxana	CTALP „I.N. Socolescu” Cinematograf UAIM Parc Herastrau
13	Saptamana dezvoltarii personale	XI C	Guiman Dana Tana Lascu Nemtoi Mihaela	-CTALP „I.N. Socolescu”
14	Saptamana cunosterii interpersonale	XI D	Rastoceanu Dan Predescu Irina	Muzeul Antipa Gradina botanica Muzeul Satului Parcul Herastrau
15	Cultură vs distracție	XI E	Hazencop Daniela Balaceanu Cristina Vasile Roxana	Excursie la Poiana Țapului impreuna cu XII E CTALP „I.N. Socolescu”
16	Ultimul an impreuna	XII A	Popescu Melania Tana Lascu	Excursie la Diham
17	Turist in tara mea	XII B	Mihai Coltofean Nicolae Stoian Horea Voichita	Busteni,
18	Dezvoltare personala	XII C	Corina Chira	- Muzeul George Enescu Centru Artistic NOD Mall AFI Activitati desfasurate impreuna cu clasa XI A



19	Istorie, traditii, cultura	XII D	EneDoina Culea Cristina	Cinema City – AFI Palace Cotroceni Muzeul Militar Central Arcub CTALP I.N. Socolescu – laboratorul de informatica
20	Dezvoltarea competențelor, abilităților și calităților în vederea exploatării oportunităților din viata	XII E	Slam Alina Roxana Vasile Balaceanu Cristina	Excursie la Diham

1. **Tipul de activități derulate:** Proiecte, parteneriate, ateliere de creativitate, excursii, competiții sportive, vizite muzee.
2. **Resursele implicate:** elevii școlii, profesorii diriginti, ceilalți profesori ai școlii, resurse materiale și logistice necesare desfășurării fiecărei activități în parte, (salile de clasă, laboratoare, terenul și sala de sport, ateliere), conform propunerilor înaintate de profesorii coordonatori.
3. **Parteneri implicați:**
 - Muzeul Național de Istorie a României
 - Muzeul Național al Țăranului Român
 - Universitatea de Arhitectură Ion Mincu;
 - Comuna Mogosoaia
 - Palatul Șuțu
 - Muzeul Satului
 - Nemetschek
 - Biblioteca Nationala
 - Green MOGO
4. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:**
 - Muzeul de Artă Recentă
 - Muzeul Național Tehnic Dimitrie Leonida
 - Mall AFI Cotroceni



- Mall Veranda
- MNAR
- Muzeul Național de Istorie a României
- Muzeul Național al Țăranului Român
- Universitatea de Arhitectură Ion Mincu;
- Palatul Șuțu
- Muzeul Satului Muzeul Militar Central
- Centrul Artistic NOD
- Laboratoarele și sălile de clasă din CTALP „I.N. Socolaescu”
- Terenul de sport și sala de sport din CTALP „I.N. Socolaescu”
- Cartiere ale Bucureștiului
- Diham
- Busteni
- Calea Victoriei
- Biblioteca Nationala
- Dedeman
- Mogosoia
- Parcul Herastrau
- Gradina Zoologica

5. Obiectivele urmărite:

- 1) Să înțeleagă rolul diferitelor compartimente ale culturii în formarea personalității umane.
- 2) Să stabilească multiple conexiuni între diferite domenii artistice.
- 3) Să folosească eficient mijloace de informare pentru a promova mesajul cultural ales.
- 4) Să integreze cunoștințele culturale în formularea unui mesaj civic.
- 5) Să dezvolte capacități motrice
- 6) Să dezvolte relații interumane constructive
- 7) Să interrelaționeze cu ceilalți, desfășurând diferite activități în echipă



- 8) Să valorifice și să verifice competențe deja dobândite
- 9) Să conștientizeze importanța largirii orizontului cultural și dezvoltarea nivelului de cunoștințe generale
- 10) Să cunoască aspecte din culturile altor popoare, reflecția asupra unor clișee culturale și aspecte legate de interculturalitate, institutii de cultură și evenimente ce au marcat istoria și evoluția României
- 11) Să cunoască aspecte ale artei și culturii românești prezente în București (istorie, istorie militară, artă, arhitectură)
- 12) Să conștientizeze importanța planificării viitorului și a pregătirii pentru atingerea obiectivelor.
- 13) Responsabilizarea elevilor în ceea ce privește alegerea activităților pentru timpul liber.
- 14) Demonstrarea beneficiilor câștigate din diverse activități educative și de formare de abilități.

6.Modalități de evaluare a activității:

1. Portofolii;
2. Albume foto in format electronic;
3. Chestionare privind gradul de satisfacție al elevilor;
4. Planse, schițe, desene ale diferitelor obiective;
5. Referate;
6. Fragmente de jurnal, notații de impresii;
7. Clasamente ale competițiilor sportive;
8. Pliante, mostre de materiale de pe șantierele vizitate;
9. Adeverințe de participare la diferite evenimente;
10. Harta memo-topografică;
11. Copii după prima pagină a unor site-uri sau mostre dupa alte produse în format electronic;
12. Parteneriate încheiate cu diferite instituții;



13. Autoevaluarea.
14. Îmbunătățirea abilităților de comunicare în contexte formale și informale;
15. Popularizarea evenimentelor la care au participat, precum și a impresiilor despre, pe diferite rețele de socializare (publicare de fotografii, de gânduri);
16. Discuțiile și dezbaterile pe marginea diferitelor activități;